

Қазақстан Республикасы Білім  
және ғылым министрлігінің  
Білім және ғылым саласында сапаны  
қамтамасыз ету комитеті төрағасының  
2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700  
бұйрығына қосымшасы бойынша  
жасалынды

**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ЖШС «Бал Бөбек 2009», «Бал Бөбек» балабақшасы**

**Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі**

**Нұр-Сұлтан қаласы  
2022 жыл**

**Нұр-Сұлтан қаласы ЖШС «Бал Бөбек 2009», «Балбөбек» балабақшасының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.**

**Мазмұны**

**1. Балабақша туралы толық мәлімет**

1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1.2. Білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары.

**2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы.**

2.1. Балабақша ұйымында өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кенесті бармай профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне ұйымдастыру.

2.2. Комиссияның тәрбиеленушілердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама жүргізу.

2.3. Комиссияның балабақшаның өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығару.

**3. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізуі**

**3.1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫ**

- 1) Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келуін бағалау. (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы)
- 2) Білім беру қызметін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырыу бағалау.
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын қамтылғанын бағалау.
- 4) МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуын бағалау.
- 5) Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің болуын қадағалау.
- 6) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асырыу.
- 7) Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг) жүргізуді қадағалау.

### **3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІН БАҚЫЛАУ.**

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарды сақтауын бақылау.
- 2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтауын бақылау.

### **3.3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

- 1) ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды сақтауын тексеру.

### **3.4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

- 1) МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің толық көлемін меңгеріу.
- 2) Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің бар болуын және талдауын (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігін қадағалау.

### **3.5. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

- 1) Екі жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалау.
- 2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтағанын бақылау.

## **1. Балабақша туралы толық мәлімет**

### **1.1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет:**

**1) Мекеменің атауы:** Нұр-Сұлтан қаласы ЖШС «Бал Бөбек 2009», «Балбөбек» балабақшасының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері:** Қазақстан Республикасы, 010000, Нұр-Сұлтан қаласы, «Алматы» ауданы, Шашу, 9.

Құрылған жылы: 2009 жыл, жобалық қуаты: 140 орын. Ғимараттың бейімделген сипаттамасы: 2 қабатты бейімделген ғимарат.

### **3) Заңды тұлғаның байланыс деректері:**

**Балабақша телефон нөмері 8 (71-72) 43-63-47**

**Электронды пошта –** balbobek2009@inbox.ru

**Балабақша сайты-** <http://www.balbobek2009.kz/phone/index.html>

**Балабақша инстаграмы-** balbobek\_ast

**4) директор :** Ахметова Кульшара Кайржановна.

**5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 18 тамыз 2009 жылы берілген.

**БСН:** 090840007923

**Жарғысы:** Астана қаласының әділет бөлімінің заңды тұлға ретінде берілген куәлік 2009 жылғы 14 тамызындағы №34622-1901- ТОО қаулысымен бекітілген.

**6) Рұқсат беру құжаттары:** Қызметті жүзеге асыруды басталғаны туралы хабарлама: №KZ046017111000006412 берілген күні 14 тамыз 2009 жылы.

**7) Жер пайдалануға Акті:** Астана қаласы әкімдігінің 2009 жылғы 20. 07. №т 37-686қ, жер учаскесінің кадастерлік нөмірі: 21-318-074-569.

**8) Медициналық лицензиясы:** Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасымен № 09/1826 07 қараша 2012 жылы берілген.

**Балабақша аптасына бес күндік қызмет көрсетеді.**

**Балабақшаның жұмыс уақыты: 07<sup>30</sup> – 19<sup>00</sup>**

## **1.2. Нұр-Сұлтан қаласы ЖШС «Бал Бөбек 2009», «Балбөбек» балабақшасының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары:**

Балабақшаның Тәрбиелік-білім беру қызметі оның Балабақша Жарғысында қарастырылған.

**Мақсаты:** Алғашқы бірдей жағдайлар құруды қарастырып, қарапайым оқу дағдыларын, жазу, есептеу мен ауызекі қарым-қатынас жасау және бастапқы білім беруді меңгеруді қалыптастыру болып табылады.

### **Міндеттері:**

- 1) балалардың өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау;
- 5) ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету болып табылады.

### **Мәні:**

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің Жалпы міндетті мемлекеттік стандартын іске асыру
- 2) тәрбиелік-білім беру үдерісінің заманауи әлеуметтік-экономикалық шарттары мен талаптарына сәйкес дамыған пәндік-кеңістіктік ортаны қамтамасыз ету;
- 3) оқу үдерісін жаңғыртуды қамтамасыз ету мақсатында Кәсіпорынның оқу-әдістемелік және материалдық базасын жаңарту;
- 4) жалпы даму топтарында психофизикалық дамуын іске асыру; жалпы дамитын инклюзивті білім беру топтарында ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін, арнайы топтарда сөйлеу қабілеті бұзылған балалар үшін арнайы оқу-түзету қызметі арқылы психофизикалық дамуын іске асыру;
- 5) оқу жоспарына, баламалық және авторлық бағдарламаларға сәйкес балалардың қызығушылығын қанағаттандыру және қабілеттерін дамыту;

### **Қызмет түрлерін жүзеге асыруға құқылы:**

- 1) балаларға арналған мерекелер, ертеңгіліктер және басқа да мәдени-ойын-сауық сипатындағы іс-шаралар өткізу;
- 2) театрларға, мұражайларға және т.б. бару, сондай-ақ Нұр-Сұлтан қаласының көрікті жерлерімен танысу бойынша іс-шаралар өткізу;
- 3) балабақша негізгі кәсіби бойынша ата-аналарға кеңес беру қызметін көрсету.
- 4) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің шығармашылық қабілетін дамыту;

- 5) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің дене бітімін және балалар спортын дамыту;
- 6) мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің қарым-қатынас қабілетін дамыту;
- 7) мектепке дейінгі ұйымның балаларын интеллектуалдық дамыту;
- 8) мемлекеттік қызметтерді, оның ішінде электрондық форматта ұсыну сапасын және мерзімдерін жыл сайынғы (есептік (күнтізбелік) жылдың қорытындысы бойынша) бағалауды сақтау бойынша мониторинг жүргізу және бақылау;

## **2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы.**

2.1. Балабақша ұйымы 11.11.2021 жылы өткен №2 педагогикалық кеңесте, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамас ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүегіндегі № 700 бұйрығымен таныстырылып, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстармен таныстырылды. Балабақша ұйымында өзін-өзі бағалау жүргізу жөніндегі педагогикалық кенесті профилактикалық бақылау жүргізудің жоспары бекітілді. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 11.11.2021 ж. құрылған комиссия жүргізді.

2.2. Наурыз айы аралығында мектеп алды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарынан (заңды өкілдерінен), тәрбиеленушілердің шеберлігі мен дағдыларын айқындау үшін, Бағалау өлшемшарттының 6-қосымшасына сәйкес, сауалнама алынды.

2.3. Өзін-өзі бағалау қорытындысы 20 сәуір 2022 жылы №4 педагогикалық кеңесінде қарастырылды, барлық қатысушылардың назарына жеткізілді.

## **3. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын өткізуі**

### **3.1. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫ**

- 1) Білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС және ҮОЖ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың талаптарына сәйкес келеді. (ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы)

## 2017-2018 оқу жылы:

«Бал Бөбек 2009» ЖШС, «Балбөбек» балабақшасының 2017-2018 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары. Барлық топтарда жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемін жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 11.07.2017 ж.), ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 – қосымша, ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығына 1 - қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016 жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысына сәйкес оқу жоспарымен белгіленеді.

Балабақша 2017-2018 оқу жылы 7 топ жұмыс істейді. Олардың 3 топ қазақ тілінде тәрбиеленетін, 4 топ орыс тілінде тәрбиеленетін топтар:

Орыс тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтар:

Мектепалды даярлық топ-1;

Ересектер тобы -1;

Ортанғы -1 топ;

II кіші топ -1.

Қазақ тілінде тәрбиеленіп оқытылатын топтар:

Ортаңғы топ -1;

II кіші топ – 1;

I кіші топ – 1.

Балабақшаның ұйымдастырылған оқу қызметтері ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасы» бойынша және ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйырынғына сәйкес «1 жастан 6(7)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ұйымдастырылады.

«Өзін - өзі тану» пәні (18.02.2010ж. №71 ҚР БҒМ №71).

Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасында Қазақ тілі К. Ильяшева, А.Шалаханова «Қазақ тілін үйренеміз» 4-5 жас «Алматыкітап» 2015ж.

Ағылшын тілінен оқу қызметі авторы С.Рахимжанова, А.Волкова

«5-7 жас аралығындағы балаларды оқыту бағдарламасы», «Алматыкітап» 2016ж.

Орыс тілі «Программа по обучению русского языка в дошкольных организациях», Астана 2017ж. Авторы Хоцян Е.Г, Добрынина Г.В,

Криушова Е.В. бойынша жүзеге асырылады.

2017 – 2018 оқу жылына арналған вариативтік компонент бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметтері №1 педагогикалық кеңесте (28.08.2017) талдап бекітілді. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының вариативтік бөлімінде қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленетін топтарға төменде берілген ұйымдастырылған оқу қызметтері енгізілді.

Оқу жұмыс жоспарындағы вариативтік компонент балалардың дене дамуымен қатар ой еңбегіне әсер ету, тілді байыту және 2017-2018 оқу жылына алынған балабақшаның мақсаты бойынша жұмыстарды жалғастыру мақсатында:

- «Қазақ этнопедагогикасы- тәрбие бастауы» А. Баделдің әдістемелік құралы ( Астана, ББЖ КБА КДИ, 2011) ортаңғы қазақ тобында 1 сағат бөлінеді.
- «Жас актер театры» (Мектепке дейінгі ұйымдарда театырландырған әрекетті ұйымдастыруға әдістемелік ұсынымдар – Астана, 2016) II кіші тобында 0,5 сағат, ортаңғы, ересек тобында 1 сағат, мектепалды даярлық тобында 2 сағат бөлінеді.
- «Жас суретші» (Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру бойынша ұсынымдар – Астана 2016), ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық тобында 1 сағаттан бөлінеді.

### **2018-2019 оқу жылы:**

«Бал Бөбек 2009» ЖШС, «Балбөбек» балабақшасының 2018-2019 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленген.

Жаңа оқу жылында оқу-тәрбие білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

1. ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
2. ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.
3. ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
4. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар бекітілген оқу басылымдары негізінде жүзеге асырылады.



Балабақшада 7 топ жұмыс істейді. 3 топ қазақ тілінде тәрбиеленетін, 4 топ орыс тілінде тәрбиеленетін топтар.

Балабақшаның барлық жастағы топтары бойынша вариативті компонентінің сағаттары келесі түрде бөлінді:

- «Қазақ этнопедагогикасы - тәрбие бастауы» «**Мирас**», «**Балбөбек**», «**Еркетай**» ортаңғы топтарында - 1 сағат, «**Радуга**», «**Еркетай**» ересектер тобында -2 сағат. (Асыл мұра, балалардың дүниетанымын қазақ этнопедагогикасы негізінде әдістемелік нұсқаулығы, ББЖ КБА КДИ-нің ғылыми кеңес ұсынады, Астана 2005ж, № 7 хаттамасы, Ақжарқын Бәделқызының авторлық еңбегінің іс –тәжірбиесінен; «Қазақ этнопедагогикасы – бала дүниетанымын қалыптастыру негізі», әдістемелік құрал, Астана, 2009ж., ISBN 978-601-275-103-1, Ақжарқын Бәделқызының әдістемелік құрал авторлық еңбегінің іс-тәжірбиесінен)-
- Ф.И. Жұмабекованың «Өнер көзі- халықта» әдістемелік құрал бойынша жүргізіледі. Ұйымдастырылған оқу қызметі- «**Балдырған**» - қазақ, «**Солнышко**»- орыс II кіші топта-1 сағат;
- «**Мирас**», «**Балбөбек**», «**Еркетай**» ортаңғы топта- 1 сағат, «**Радуга**», «**Еркетай**» ересектер тобында -1 сағат, Оқу жұмыс жоспары жылдың 28 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінде қарастырылды және бекітілді.

#### **2019-2020 оқу жылы:**

«Бал Бөбек 2009» ЖШС, «Балбөбек» балабақшасының 2019-2020 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары, балабақшаның ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық топтарында білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негіздеме отырып әзірленген:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» өзгерістер мен толықтырулармен ( 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығына 1-қосымша)
- ✓ ҚР БҒМ 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығымен «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы». Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда мына ережелер мен ұсыныстар ескерілді:
- ✓ «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына 1-қосымша)
- ✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.

«Балбөбек» балабақшада 6 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 3 топ; орыс тілінде тәрбиеленіп және оқытылады - 3 топ. Олардың ішінде: кіші топ -0 ; ортаңғы топ - 2; ересектер топ - 0; мектепалды даярлық топ – 0.

Орыс тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 4 топ:

Кіші топ -0, ортаңғы топ 1, ересек 2, мектепалды топ -1.

Оқу жұмыс жоспарын құрастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің барынша рұқсат берілетін көлемі және вариативтік компонентті қоса санағанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

### **Вариативтік компонент**

**Мектепке дейінгі ұйымның бағытына, эксперименталдық жұмыс пен ата-аналар мен балалардың қызығушылығына сәкес енгізілген:**

1. **«Кішкентай Тілмаш»** («Кішкентай Тілмаш» ағылшын тілі, әдістемелік құралы, авторлары Ж.А. Жанаева, Б.Қ. Құсмамбетова, Н.Қ. Жолдыбаева, Г.С. Біртаева, Ғ.Б. Омарова, Г.Ж. Түгелбаева, Алматыкітап баспасы, 2014жылы).
2. **«Музыкалық ырғақтары»** (Әдістемелік құрал «Мектеп жасына дейінгі балаларға хореография пәнін жүргізу», Б.М.Секербекова, Астана қаласының Білім беру жүйесіндегі кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының Ғылыми кеңесі ұсынды., Астана қаласы, хаттамасы №18 - 25.03. 2009 жылы).

### **2. «Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы»**

(«Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы» А.Бадел, авторлық бағдарлама бойынша енгізілді, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалының ғылыми-әдістемелік кеңестің отырысында қорғалған, хаттамасы №26 - 21.11.2011 жыл.)

Жұмыс оқу жоспары 2019 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылып және бекітілді.

### **2020-2021 оқу жылы:**

«Бал Бөбек 2009» ЖШС, «Балбөбек» балабақшасының 2020-2021 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

Балабақшаның оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымы қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделіп отырып әзірленді.

2020-2021 оқу жылында оқу-тәрбие білім беру үрдісі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2016 жылғы 22 шілдедегі №391 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен, 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, 2018 жылғы 29 желтоқсандағы №721 бұйрығымен өзгертілген;

✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы.

Оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру барысында мына құжаттар ескерілді:

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы 2020 жылғы 5 шілдедегі өзгертулерімен;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары туралы» 2020 жылғы 18 мамырдағы № 207 бұйрығына 1-қосымша.

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығымен бекітілген Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік қағидалары;

«Балбөбек» балабақшасында 6 топ жұмыс істейді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленеді және оқытылады – 3 топ; орыс тілінде тәрбиеленіп және оқытылады – 3 топ.

Олардың ішінде жалпы мемлекеттік тілде оқытылатын топтар:

Кіші топ -0;

Ортаңғы топ - 2;

Ересек тобы -0;

Мектепалды даярлық тобы (5-6 жас) – 1.

Орыс тілінде оқытылатын топтар:

кіші топ –0;

ортаңғы топ -0;

ересек тобы -1;

мектепалды даярлық тобы (5-6 жас) – 2

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

**1. «Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы»**

(«Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы» А.Бадел.Опыт работы защищен на заседании научно-методического совета филиала акционерного общества «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по г.Астана, протокол №26 от 21.11.2011 года).

**2. «Кішкентай Тілмаш»** («Кішкентай тілмаш» ағылшын тілі, әдістемелік құрал енгізілді, үштұғырлы тілді дамыту, авторлары Ж.А.Жанаева,

Б.Қ. Құсмамбетова, Н.Қ.Жолдыбаева, Г.С.Біртаева, Ғ.Б.Омарова,

Г.Ж. Түгелбаева, Алматыкітап баспасы, 2014 жыл)

**3. «Музыкалық ырғақтары»** (Әдістемелік құрал «Мектеп жасына дейінгі балаларға хореография пәнін жүргізу», Б.М.Секербекова, Астана қаласының Білім беру жүйесіндегі кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының Ғылыми кеңесі ұсынды., Астана қаласы, №18-25.03.2009 жылғы хаттамасы)

Возрастные группы	Вариативный компонент		
	«Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы»	«Кішкентай Тілмаш»	«Музыкалық ырғақтары»
<b>Средние группы – 1 час (каз.г), 0,5 часа (рус.гр.)</b>			
«Айгөлек» каз.гр.		1	
«Балдырған» каз.гр.		1	
<b>Старшие группы – 2 час (каз.г), 1,5 часа (рус.гр.)</b>			
«Радуга» орыс тобы	0,5		1
<b>Группы дошкольной подготовки – 3 час (каз.гр.), 2 часа (рус.гр.)</b>			
«Еркедай» орыс тобы	1		1
«Балбөбек» орыс тобы	1		1
«Мирас» қазақ тобы	2		1

## 2021-2022 оқу жылы:

«Бал Бөбек 2009» ЖШС, «Балбөбек» балабақшасының 2021-2022 оқу жылына арналған әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары.

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мына құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

✓ «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы;

✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы (2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 Қаулысы;

✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы;

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2020 жылғы 18 мамырдағы №207 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен);

✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы.

«Балбөбек» балабақшасында 7 топ жұмыс істейді.  
Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 4 топ; оның ішінде:  
кіші топ - 1;  
ортаңғы топ - 2;  
ересек топ -1;  
мектепалды даярлық топ – 0.

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады –3 топ; оның ішінде:  
кіші топ - 0;  
ортаңғы топ - 0;  
ересек топ -2;  
мектепалды даярлық топ –1.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі және вариативтік компонентті қоса алғанда балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы есепке алынды.

Балабақшадағы барлық жастағы топтар бойынша вариативтік компонент сағаттары мына түрде бөлінді:

- 1. «Қызықты математика»** («Балалардың танымдық қызметін дамытуда дидактикалық ойындарды пайдалану» - Ғ.Х.Жакупова, Л.Т.Абдукаликова. Авторлық бағдарламасы, №33 «Алтын дән» балабақшасының шағын орталығы, «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Астана қаласы бойынша ПҚБАИ ғылыми-әдістемелік отырысының шешімімен ұсынылды, 28.02.2013 ж. №1 хаттама, 31.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы).
- 2. «Экономика»** («Экономическое воспитание старших дошкольников» Методическое пособие. Жапашева А.М., я\с №4 «Аружан» ГККП. Рекомендовано научно-методическим советом ФАО НЦПК «Өрлеу», протокол №1 от 29.03.2019 г., Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.).
- 3. «Әдеп әлемі»** (Г.Сарсенбаева, С.Рахимбаева, Г.Жакупова авторлық бағдарламасы, Алматы облысы Талдықорған қаласындағы «Көсбасшы» оқу-әдістемелік орталығы, №5 хаттама 27.05.2020 жыл, ISBN 781-1254486-21-05, 31.08.2021 ж. №1 педагогикалық кеңестің хаттамасы).
- 4. «Астанаведение»** (Рекомендовано к публикации научно-методическим советом филиала акционерного общества «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» Института повышения квалификации педагогических работников по г.Астана (Протокол №4 от 30.12.2013 года ISBN 978-601-280-516-1, авторы Мисник А.Ю., Рахменова Л.Г., Тайгельтирова К.М., Кагерманова Г.М., Пушкарева Л.В., Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.).

**5. «Наша сказка»** («Сборник по театрализованной деятельности в детском саду», автор Бадыль С.М., я\с №14 «Ақбөпе». Рекомендовано решением Экспертного совета ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по г.Астана, протокол №2 от 30.12.2014 г.; Протокол педагогического совета №1 от 31.08.2021 г.).

Жас тобы	Вариативтік компонент				
	«Қызықты математика»	«Экономика»	«Әдеп әлемі»	«Астана нәзік»	«Наша сказка»
<b>Ортаңғы топтар –1 сағат(қазақ т.), 0,5 сағат (орыс топ)</b>					
«Айгөлек» қазақ тобы	-	-	1	-	
«Мирас» қазақ тобы	-	-	1	-	
<b>Ересек топтары– 2 сағат (қазақ т.), 1,5 сағат(орыс т.)</b>					
«Балдырған» қазақ тобы	1	-	1	-	-
«Радуга» орыс тобы				1	0,5
«Солнышко» орыс тобы				1	0,5
<b>Мектепалды даярлық топ – 3 сағат (қазақ т.), 2 сағат (орыс топ)</b>					
«Еркемай» орыс тобы	-	1	-	1	-

2) «Балбөбек» ұжымының оқу-тәрбиелік жұмысы ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 №292 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімділік күзiреттілігін қалыптастыру мақсатына бағытталған. Жан-жақты дамыған, шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Баланың дағдыларын, ойлау қабілетін, шығармашылық қиялын, психологиялық икемділігін дамытуға бағытталған.

**Балабақша жұмыс істейтін әдістемелік тақырыбы:** «Инновациялық технологиялар арқылы жан жақты тұлға тәрбиелеу»

**Біздің миссиямыз:** жоғары адамгершілік құндылықтарға бағытталған инновациялық дамып келе жатқан білім беру ортасы жағдайында балалардың зияткерлік әлеуетін дамытуға ықпал ету.

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу, олардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене, зияткерлік және адамгершілігін дамыту.

**Стратегиялық мақсаты:** Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау.

- **Негізгі міндеттер:** -

- -азаматтық пен патриотизмге, Отанға, Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;
- -баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, оның даралығын, шығармашылық қабілетін қалыптастыру, оны туған мәдениетінің бастауына, салт-дәстүрлеріне баулу;
- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- - балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- - баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- - ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамыту);
- - әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

#### **Педагогтардан күтілетін нәтиже:**

- мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасалу;
- вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалану;
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құру;
- ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру;
- отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейту;
- ерте жастағы балалар үшін жағдай жасау

#### **Балалардан күтілетін нәтиже:**

- физикалық аман-саулықты;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті;
- когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыған;
- таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамыған;
- бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілігі дамыған;
- өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсету;
- өз бетінше саналы таңдау жасай білу;



- командада жұмыс істей білу;
- сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
- креативтілікті қолдау;
- психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;

#### **Ата-аналардан күтілетін нәтиже:**

- білім беру процесінің қатысушылары болуға;
- баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
- баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
- көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
- үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауда консультациялық көмек алуға мүмкіндік береді.

Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде құрылады:

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Үкіметінің 13.05.2016 № 292 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай іске асырылады және «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен жұмыс жасайды.

«Өзін-өзі тану» бағдарламасын жүзеге асыру үшін нақты жағдайлар жасалды және тәрбиеленушілердің зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді. Тәрбиешілер мен педагогтар сәйкес курстардан өтті. Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын перспективті жоспар мен циклограммалар құрылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл – дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Бұл іс-әрекеттерде педагогтар әр түрлі салаларды, тақырыпқа сай жоспар бойынша мән-мағынасын біріктіреді. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психо-физиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыштар бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (куыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (көлеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет

жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Балабақшаның әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы балабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда (киіз үйдің макеттері, қазақтың ұлттық киімдегі қуыршақтары, жұмыс бұйымдары және т.б.) «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Орталықтың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін орталық тәрбиешілері балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтағы «Үй», «Аурухана», «Шаштараз», ал ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рольді бөлу, ересектермен бірігіп ойнауға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психо-педагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи–кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес.

**«Балбөбек» балабақшасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес**

## **баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасы қамтылған.**

2 қабатты кірпіштен қаланған ғимарат. Мекеме 2009 жылы тұрғызылған. Ғимаратты заманауи құрал-жабдықтармен қамтылған 7 топ, орталықтандырылған жылу, су, канализация, сантехникалық жабдықтар қанағаттанарлық жағдайда. Топтық және жататын бөлмелер бір-бірінен бөлінген. Әр бір топтың өзінің бөлек есігі бар.

-музыка залы және біріккен спортзалы, интеллектум кабинеті, күммен сурет салу кабинеті, тұз үңгірі, логопед пен дефектолог кабинеті, психолог кабинеті бар, Монтессори кабинеті, Бассейн.

-Медициналық жұмыс бөлмесі, медициналық кабинет, изолятор бөлмесі бар.

-Ас әзірлейтін бөлмелер бар, талапқа сай.

-Кір жуатын бөлме заман талабына сай жабдықталған жұмыс істейді.

Балабақшамызда баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған. Топтары таза, кең, жарық, ойыншықтары мол. Барлық топтарда пәндік-дамытушы орта көп функционалды, вариативті, қарқынды, балалардың жастарына сай дамуының ерекшелігін және мектепке дейінгі балалардың іс-әрекеттерінің ауысып отыратындығын есепке алып құрылған. Екінші қабатта арнайы ұйымдастырылған баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамын қалыптастыру үшін музыка залы және спорт залы бар. Әр топтың өз серуендейтін жері (учаскесі) бар, мұнда әрбір жас ерекшелігіне сәйкес ойын құрал-жабдықтарымен қамтамыз етілген. Арнайы ойын-сауық өткізу үшін, жазғы уақыт аралығында балалармен қимыл ойындар мен дене жаттығуларын ұйымдастыруды көздейтін спорттық алаңы бар.

### **3) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтар**

Кадрлық құрамды бекіту «Балбөбек» балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақшасы Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Тәрбиеші Қазбек Айгүл Өмірбекқызы 1997 жылы Қорқыт ата атындағы Қызылорда педагогикалық институтын бітірген. 12 сәуір 2021 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», біліктілік комиссиясының шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» біліктілігі берілді.

Тәрбиеші Мусабекова Гульмира Мынжасаровна 2012 жылы Қарағанды гуманитарлық колледжі «Бастауыш жалпы білім» мамандығы бойынша бітірген. 19 шілде 2021 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», біліктілік комиссиясының шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» біліктілігі берілді.

Тәрбиеші Серікбай Жанна Оразалықызы 2008 жылы Қ.Я. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша бітірген. 12 сәуір 2021 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», біліктілік комиссиясының шешімімен «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» біліктілігі берілді.

№	Педагогтар саны (пән мұғалімдері н қосқанда)	Меңгеруші, әдіскерлер, тәрбиешілер	Оның ішінде		Үлесі	Баға
			"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі жоқ		
1	14	1.Тәрбиешілер-7		7	100 %	5

**«Балбөбек» балабақшасының педагог қызметкерлерінің 2021-2022 оқу жылының сапалық құрамы.**

№	ӘТЖ	Лауымы	Туылған жылы	Білімі	Білім беру мекемесі (оқуын аяқтаған жылы)	Мамандығы	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі
1	Қазбек Айгүл Өмірбекқызы	Тәрбиеші	28.09.1976	жоғары арнайы орта	Қорқыт ата атындағы Қызылорда педагогикалық институты 1997ж. 12 сәуір 2021 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі»	«Қазақ мектебіндегі орыс тілі мен әдебиеті пәннің мұғалімі»  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	+
2	Мусабекова Гүлмира Мынжасаровна	Тәрбиеші	24.04.1982	арнайы орта	Қарағанды гуманитарлық колледжі 2012ж.  «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	«Бастауыш жалпы білім»  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	+
3	Серікбай Жанна Оразалықызы	Тәрбиеші	29.05.1985	жоғары	Қ.Я. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті.  «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі»	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	+

4	Асқар Дидар	тәрбиеші	15.02.1987	арнайы орта	Астана гуманитарлық колледжі 2008ж.  «Маман оқу өндіріс орталығы» тіркеу № 03190 14.09.2016ж.	«Қазақ тьілі мен әдебиеті мұғалімі»  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	+
5	Қантешова Эльмира Жолдасбекқызы	тәрбиеші	24.03.1993	курс	«Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	«Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	+
6	Кеньжинова Асема Маратовна	логопед	10.05.1988	арнайы орта	Кунаев ат. Университетінің коллджі.	Құққтану	-
7	Мордовец Ирина Викторовна	тәрбиеші	21.10.1963	арнайы орта	Удостоверение выдано 1982 году при средней общеобразовательной школе № 107	«Воспитатель детского сада»	+
8	Аубакирова Айнур Ергазиевна	тәрбиеші	01.04.1974	жоғары	Ы. Алтынсарин атындағы мемлекеттік педагогикалық институты 2010ж.  12 сәуір 2021 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі»	«Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»  «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	+

9	Ризванова Лилия Евгеньевна	Музыкаль ный руководи тель	19.08.1973	жоғары	Целиноград педагогикалық институты- 1995ж.	«Ән күй пәнінің мұғалімі. Тәрбие жұмысы жөніндегі методист»	+
10	Самигатова Айнур Таскеновна	Суда жүзу нұсқаушы сы	12.01.1979	жоғары	Арқалық педагогикалық институты	Русский язык и литература	+
11	Козлова Марина Анатольевна	Орыс тілінің мұғалемі	10.07.1984	жоғары	Евразия гуманитарлық институт	Аударма ісі	+
12	Каратаева Кумисай Нигматуррае вна	логопед		арнайы орта			
13	Мешитбаева Гульжан Турежановн а	хореогра ф	02.04.1985	арнайы орта	РГКП Алматы хореографиялық училищесі	Хореографиялық өнері	+
14	Артықбаева Айзада Калибаевна	Монтессо ри мұғалімі	23.06.1982	жоғары	Қазақ еңбек және Әлеуметтік Қатынастар Академиясы - 2003ж.  ОЧУ ДПО «Международный институт Монтессори- педагогика» - 2017 г.	«Екі шетел тіл мұғалемі – ағылшын және араб тілі»  Воспитание детей дошкольного возраста	+

--	--	--	--	--	--	--	--

**«Балбөбек» балабақшасының педагог қызметкерлерінің  
2021 – 2022 оқу жылының сапалық құрамы.**

№	Педагогтар		Администрация	Жоғары білімді		Арнайы білімді	
	Тәрбиешілер	Мамандар		Жоғары білімді	Аяқталмаған жоғары	Мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілер	
2	7	7	1	7	0	7	АЖТ
	50%	1-муз.рук 1-физ.рук 1-орыс тілі 2-логопед 1-хореограф 1-Суда жүзу нұсқаушысы.	7 %	50%		100 %	



		1-Монтессори мұғалімі					
		50%					

#### **Педагог қызметкерлердің құрамы**

1. Тәрбиешілер-7
2. Музыка жетекшісі - 1
3. Орыс тілі мұғалімі-1
4. Дене шынықтыру нұсқаушысы-1
5. Логопед-2
- 6.Суда жүзу нұсқаушысы-1
7. Монтессори мұғалімі -2
8. хореограф -1

#### **4) Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқу нәтижелерінің болуын қадағалау.**

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері жасалынды. Жалпы балабақшада барлығы 1 мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді. INDIGO-НЫҢ

АВТОМАТТАНДЫРЫЛҒАН СЕРВИСИ бойынша барлығы -балалардың тізімі жасалды, осы тізімге сәйкес мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса берілді.

Өткен төрт оқу жылымен ағымдағы оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізіледі. Сонымен қатар, диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүйелі жүргізіледі. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылуда. 2017-2018 оқу жылында мектепалды даярлық топ -1 топ. Бала саны -13. Жеке даму картасы жасалынды. 2018-2019 оқу жылында мектепалды даярлық топ- 0 топ. Бала саны -0 . 2019-2020 оқу жылында мектепалды даярлық- 1 топ. Бала саны – 15. Жеке даму картасы жасалынды 2020-2021 жылында мектепалды даярлық -3 топ. Бала саны-38. Жеке даму картасы жасалынды 2021-2022 жылында мектепалды даярлық - 1топ. Бала саны-11. Жеке даму картасы жасалынды.

**«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асыру.**

«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылды. Балабақшада жыл сайын мерекелерге әр түрлі іс-шаралар өтеді. Балабақшада өткізілген әрбір музыкалық іс-шараларда музыкалық – шығармашылық іс-әрекеттің қарапайым іскерліктері мен дағдылары көрсетілді. Балабақшада жылдық жоспарға сай музыка жетекшілері Султаева Эльмира Алиқызы ұйымдастыруымен өтілген мерекелік шаралар тәрбиеленушілерге жақсы көңіл күй сыйлайды. Тілдер мерекесі қарсаңында балалардың Мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, өзге тілге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты мерекелік концерт болады. Балалар ана тілінде және өзге тілде тақпақтар айтып, би билеп, өлең айтты. Қазан айында өткен «Армысың, Алтын күз!» ертеңгілігінде балалар күз мезгілінің ерекшеліктерімен қатар, алтын күз сөзінің мағынасын ұғады. Қараша айында Тұңғыш президент күні қарсаңында өткен «Елін сүйген Елбасы!» атты мерекелік ертеңгілігінде балалар Елбасы туралы тақпақтар айтып, би билеп, ән салады. Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» тақырыбында тәрбиелік мерекені атап өтеміз. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында "Құтты болсын жаңа жыл!" атты мерекелік ертеңгіліктер өткіземіз. Ақпан айында «Ақ Қаланы салайық» атты топтар арасында спорттық сайыс өткіземіз. Наурыз айында «Ана-аса қымбат жан!» мерекелік ертеңгілік өткіземіз.

Наурыз – мұсылман халқының ұлттық мерекесі. Наурызда барлық нәрсе жаңарып, күн жылынып, көктем өзімен бірге айналаға нұр, қуаныш ала келеді. Наурыз мерекесінің ерекшелігін, қадір-қасиетін ұлықтау мақсатында балабақшамызда «Наурызым-құт берекем» атты ертеңгілік өткіземіз. Сәуір айының соңында қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне орай «Жер шары балаларының достығы» атты мерекелік шара болады. Отан қорғаушылыр және Ұлы Жеңіс мерекесіне орай мамыр айында «Бейбіт елді қорғайтын ұландармыз!» атты мерекелік оқу қызметі өткізіп, тәрбиешілер балалармен көрініс көрсетеміз.

Мамыр айының 25 күні мектеп алды даярлық топтарда «Қош бол, сүйікті балабақшам!» атты мерекелік ертеңгіліктер өткіземіз. Осындай қайталанбас мерекелік шаралар, әрбір балабақша, тәрбиешілер үшін өте маңызды рөл атқарады. Соңдықтан да, өткізілген ертеңгіліктер барлығымыз үшін тек қана көтеріңкі көңіл-күй сыйлап, жақсы әсерін қалдырды. Бұл мерекеде тәрбиешілеріміз қазіргі заман талабына сай барлық көрнекілік құралдарды пайдаланылды, ең бірінші өткізілген залды әсемдеп, сәндеуден басталады, сонымен қатар балалардың осы уақытқа дейінгі балабақша өміріндегі, әр түрлі суреттерін көрсету арқылы бәрінің көңілінен шығады.

Жалпы алғанда, музыка өнеріндегі шығармашылық шабытпен, айналадағы сұлулықпен, әсемдікті сезінумен, танумен, ұлттық және түрлі халықтардың мәдениетімен танысады, сезімді эмоционалды орта мен әсемдік талғамның бастапқы шарттары қалыптасады, қазақ халқының музыкалық өнерінің құндылықтарын бағаласа, дене тәрбиесі арқылы салауатты өмір салтын ұстанып, дене бітімі қалыптасады, дені сау, болашағы анық ұрпақ өсіп жетіледі.

**2017-2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021  
оқу жылдарындағы тәрбиеленушілердің жетістіктері**

<b>Оқыту орны</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Алған орны, жылы</b>
<b>1. Орынбасар Инжу</b>		
"Интеллектуального центра Уркер" г.Астана	Халықаралық «Пони» байқауы (жетекшісі: Г.. Мусабекова)	Диплом 2018-2019
<b>2. Орынбасар Инжу</b>		
"Интеллектуального центра Уркер" г.Астана	Халықаралық «Пони» байқауы (жетекшісі: Г.. Мусабекова)	Диплом 2018-2019
<b>3. Абдраман Айша</b>		
"Интеллектуального центра Уркер" г.Астана	Халықаралық «Пони» байқауы (жетекшісі: Г.. Мусабекова)	Диплом 2018-2019
<b>4. Амантай Саида</b>		

"Интеллектуального центра Уркер" г.Астана	Халықаралық «Пони» байқауы (жетекшісі: Г.. Мусабекова)	Диплом 2018-2019
<b>5. Ержанқызы Наргиз</b>		
"Интеллектуального центра Уркер" г.Астана	Халықаралық «Пони» байқауы (жетекшісі: А. Аубакирова)	Диплом 2018-2019
<b>6. Скоблев Максим</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международной творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2018-2019
<b>7. Сапарбек Ердар</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международной творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>8. Алимов Жангир</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международной творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>9. Жумабай Нурасыл</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международной творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>10. Зейнел Батырхан</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международной творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>11. Орынбасар Инжу</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международной творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>12. Есбол Багжан</b>		

"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международный творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>13. Мамлин Амир</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международный творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>14. Кенжеғали Әдия</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международный творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>15. Ташев Арнур</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международный творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019
<b>16. Бауржанов Асанали</b>		
"TalantStar" г.Нур -Султан	I Международный творческий конкурс среди детей, юношей и взрослых (жетекшісі: Мешитбаева Г.)	Диплом 2019

##### 5) Тәрбиеленушілердің дамуына мониторинг (бастапқы мониторинг) есебі.

Балалар білім беру мекемелерінде білім беру сапасын арттыру-әрбір мектепке дейінгі мекеменің алдында тұрған маңызды міндет. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру сапасы мәселесін шешудің негізі білім беру процесінің сапасын басқару жүйесін жобалау және енгізу болып табылады. Бұл жүйенің құрамдас бөліктерінің бірі – мониторинг.

Мониторингті балабақша педагогтары (тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, логопед мекемеде болған әр түрлі кезеңдегі баланың белсенділігін бақылау, балалар іс-әрекетінің өнімдерін талдау және мұғалімдер ұйымдастыратын арнайы педагогикалық сынағалар түрінде жүргізді.

Мониторингтің мақсаты-баланың негізгі жалпы білім беру бағдарламасын меңгеру дәрежесін және мектепке дейінгі мекемеде ұйымдастырылатын білім беру процесінің баланың дамуына әсерін анықтау және қажет болған жағдайда

баланың жеке басының әлеуетін барынша ашу үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу. Бастапқы жағдайларды анықтау( дамудың бастапқы деңгейі), баланың осы уақытқа дейінгі жетістіктерін, сондай-ақ мұғалімдердің көмегін қажет ететін даму мәселелерін анықтау.

Мониторинг міндеттері:

- Білім беру салалары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау;
- Балалармен жұмысты оңтайландыру, топтар бойынша мониторинг қорытындысы бойынша жұмыс бағытын белгілеу;
- Қажет болған жағдайда тәрбиеленушінің әлеуетін барынша арттыру үшін білім беру жұмысының жеке бағытын белгілеу.

Диагностика әдістері:

- Бақылау ;
- Жеке әңгімелесу;
- Ойын жаттығулары;
- Тест тапсырмалары;
- Қажет болған жағдайда сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналармен әңгімелесу.

Мониторинг барысында педагогикалық үдерісті диагностикалау кестелері қолданылды. Мониторинг бес білім беру саласы бойынша жүргізілді:

- Денсаулық;
- Қатынас;
- Таным;
- Шығармашылық;
- Әлеумет.

Балаларды жектілікті дамытуды бағалау үшін, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына қосымша ҚР Үкіметінің 13.05.2016 қаулысы талаптарына сәйкес тәрбиеленушілердің білімін бағалау өлшемдері қолданылады. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг

жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері:

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Әр жылдың қыркүйегінде жүргізілген бастапқы мониторинг нәтижелері қағаз жүзінде папкаға салынды.

### 2017-2018 оқу жылы:

№	Топтар	бала саны / деңгейі	Денсаулық сақтау			Коммуникативті тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Айгөлек» I кіші топ	18	-	8	10	1	6	11	-	5	13	-	3	15	-	-	-
2	«Балдырған» II кіші топ	16	1	3	12	-	3	13	2	3	11	-	4	12	-	4	12
3	«Солнышко» II кіші топ	21	2	5	14	1	4	16	1	4	16	-	4	17	1	7	13
4	«Радуга» ортаңғы топ	21	1	6	14	-	5	16	2	3	16	-	5	16	-	7	14
5	«Дарын» ересек топ	16	1	6	9	1	4	11	-	4	12	-	8	8	-	7	9
6	«Бал бөбек» даярлық топ	14	-	2	12	-	4	10	-	3	11	-	6	8		4	10
7	«Мирас» ортаңғы топ	20	2	6	12	-	7	13	-	2	18	-	7	13	2	6	12
<b>Барлығы:</b>		126	7	36	83	3	33	90	5	24	97	-	37	89	3	43	80
			5%	29%	66%	2%	26%	72%	4%	19%	77%	-	29%	71%	2%	34%	64%

**2018-2019 оқу жылы:**

№	Топтар	бала саны / деңгейі	Денсаулық сақтау			Коммуникативті тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Айгөлек» I кіші топ	11	-	3	8	-	4	7	-	6	5	-	6	5	-	-	-
2	«Балдырған» II кіші топ	18	1	9	8	-	9	9	-	11	7	1	12	5	2	6	10
3	«Солнышко» II кіші топ	24	-	10	14	-	10	14	-	12	12	2	17	5	-	13	11
4	«Радуга» ересек топ	20	-	8	12	-	11	9	-	10	10	-	12	8	-	9	11
5	«Еркетай» ортаңғы топ	16	-	9	7	-	1	15	-	1	15	-	1	15	-	1	15
6	«Бал бөбек» ортаңғы топ	13	-	6	7	-	4	9	-	4	9	-	5	8	-	7	6
7	«Мирас» ортаңғы топ	15	-	5	10	-	5	10	-	5	10	-	6	9	-	6	9
<b>Барлығы:</b>		117	1	50	66	-	44	73	-	49	68	3	59	55	2	42	62
			1%	43%	56%	10%	38%	62%	%	42%	58%	3%	50%	47%	2%	40%	58%



**2019-2020 оқу жылы:**

№	Топтар	бала саны	Денсаулық сақтау			Коммуникативті тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
		деңгейі															
1	«Бал Бөбек» (4-5жас) тобы	14	-	3	11	-	6	8	-	6	8	-	5	9	-	8	6
1	«Мирас» (4-5жас) тобы	14	-	4	10	-	6	8	-	5	9	-	4	10	-	5	9
3	«Балдырған»(3-4 жас) тобы	16	-	3	13	-	8	8	-	6	10	-	3	13	-	6	10
4	«Радуга» (5-6 жас) тобы	15	-	4	11	-	6	9	-	5	10	-	2	13	-	6	9
5	«Солнышко» (3-4жас) тобы	16	-	2	14	-	6	10	-	4	12	-	4	12	-	7	9
6	«Еркетай»(4-5 жас) тобы	15	-	2	13	-	5	10	-	5	10	-	4	11	-	7	8
<b>Барлығы:</b>		90		18	72	-	37	53	-	31	59	-	22	68	-	39	51
			%	20%	80%	%	41%	59%	%	34%	66%	%	24%	76%	%	43%	57%

2020-2021 жыл

№	Топтар	бала саны деңгейі	Денсаулық сақтау			Коммуникативті тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Бал Бөбек» (5-6жас) тобы	14	-	3	11	-	5	9	1	6	7	-	3	11	1	5	8
1	«Мирас» (5-6жас) тобы	10	-	4	6	-	4	6	-	3	7	-	2	8	-	3	7
3	«Балдырған»(3-4 жас) тобы	10	-	3	7	-	2	8	1	3	6	-	3	7	1	4	5
4	«Радуга» (4-5 жас) тобы	14	-	4	10	-	4	10	-	5	9	-	4	10	-	6	8
5	«Айгөлек » (3-4жас) тобы	13	-	5	8	-	4	9	-	5	8	-	6	7	-	13	-
6	«Еркетай»(5-6 жас) тобы	16	-	4	12	-	6	10	-	6	10	-	6	10	-	5	11
<b>Барлығы:</b>		77	-	23	54	1	25	52	2	28	47	-	24	53	2	36	39
			-	30%	70%	1%	32%	67%	3%	36%	61%	%	31%	69%	3%	47%	50%

2021-2022 жыл

№	Топтар	бала саны / деңгейі	Денсаулық сақтау			Коммуникативті тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Бал Бөбек» (3-4 жас) тобы	18	-	2	16	-	5	13	-	5	13	-	6	12	-	4	14
2	«Айгөлек» (2-3 жас) тобы	18	-	3	15	-	6	12	-	8	10	-	7	11	-	-	-
3	«Мирас» (3-4жас) тобы	12	-	-	12	-	3	9	-	2	10	-	4	8	-	4	8
4	«Балдырған»(3-5 жас) тобы	20	-	4	16	-	6	14	-	5	15	-	5	15	-	6	14
5	«Радуга» (4-5 жас) тобы	21	-	3	18	-	6	15	-	7	14	-	3	18	-	8	13
6	«Солнышко» (4-5 жас) тобы	21	-	3	18	-	8	13	-	4	17	-	3	18	-	6	15
7	«Еркетай»(5-6 жас) тобы	12	-	-	12	-	3	9	-	3	9	-	2	10	-	3	9
<b>Барлығы:</b>		122	-	15	107	-	37	85	-	34	88	-	30	92	-	31	73
			-	12%	88%	-	30%	70%	-	28%	72%	-	24,5%	75,5%	-	30%	70%

«Қатынас» саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалаудың қорытындысы бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер анықталды:

Білім сапасының бастапқы диагностикасы оқу жылының басында балабақша тәрбиеленушілерінің үштен бірі қойылған сұрақтарды тыңдап, түсініп, оларға жауап беретінін көрсетті. Таныс ертегілерден үзінділерді есте сақтаңыз, тыңдау және сөйлеу дағдыларын игеріңіз. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс жазыңыз. Диагностика қорытындысы бойынша балалардың негізгі бөлігі орта деңгейге жетті. Бұл ауызша сөйлеу, жеткілікті сөздік қоры бар тәрбиешілер. Ертегілерді, әңгімелерді есте сақтаңыз, негізгі мағынаны еркін түрде қайталай аласыз. Эмоциялық дауыс бермейді күтіп-ұстауға арналған шығармалар. Олар жоспар мен жоспарға сәйкес тақырыптар туралы әңгімелер, сюжеттік сурет, суреттер жиынтығы бойынша құрастырады.

Білім сапасының төмен көрсеткіштері кіші топ оқушылары мен жаңадан қабылданған топтарда анықталды.

Ұсыныстар: оқушылардың білімі мен дағдыларын одан әрі дамыту үшін балалармен сөйлеу тапсырмалары бойынша сабақтарды жалғастыру, Дидактикалық ойындарды қолдану, әдеби шығармаларды оқуды жалғастыру, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер жазу қажет. Күн ішінде тәуелсіз сөйлеу белсенділігі үшін жағдай жасау керек, сабақтарды ұйымдастыруда ойындар мен жаттығулардың коммуникативті ойындарын қосу, режимдік сәттерде саусақ пен артикуляциялық гимнастиканы орындау, балалардың көру қабілетін кеңейту қажет. Аға және мектепалды топтарда өлеңдерді мәнерлеп айтуды, әдебиет жанрлары туралы білімдерін кеңейтуді үйрету. Балалар кітапханасын сабақтан тыс уақытта қарау үшін әдеби шығармаларға арналған қосымшалармен толықтырыңыз.

«Таным» саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалаудың қорытындысы бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер анықталды:

Оқу жылының басында білім сапасы мен шеберліктің бастапқы мониторингінің деректері бойынша диагностика жаңадан қабылданған балалардың білім сапасының төмен деңгейін көрсетті. Жалпы, мониторинг білім беру саласындағы бағдарламалық материалды балалар меңгергенін көрсетті. Балалар геометриялық фигураларды атайды, әр түрлі материалдарды (атрибуттарды) қолдана отырып, кері және реттік санау, инрада бастамашы болып табылады, ойынның көмегінсіз ойындарды дербес ұйымдастырады. Оқушылар не жақсы, не жаман екендігі туралы қарапайым идеяларға ие. Барлық балалар жас ерекшеліктеріне сәйкес қажетті дағдылар мен дағдыларды игерді.

**Ұсыныстар:** Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыс жүргізу, балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл - ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру. Дамып келе жатқан ортаны толықтыруды жалғастыру, еркін қол жеткізу үшін қоршаған әлемнің суреттері бар материалдар мен альбомдардың әртүрлі жинақтарын жасау, балалардың бастамасы мен шығармашылығын қолдау.

«Денсаулық» саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында мынадай нәтижелер алынды:

Жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша оқу жылының басында мониторинг осы білім беру саласының оң динамикасын көрсетті. Оқушылар өз денсаулығы туралы түсінікке ие, оны қалай қолдау және нығайту және сақтау керектігін біледі. Олар өздеріне қызмет көрсете алады, салауатты өмір салты ережелерімен таныс. Оқушылар физикалық тұрғыдан үйлесімді дамып келеді, мотор тәжірибесі бай. Мінез-құлықта мотор белсенділігінің қажеттілігі нақты көрсетілген.

**Ұсыныстар:** мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы балалардың оңтайлы қозғалыс белсенділігі үшін дамып келе жатқан пәндік – кеңістіктік ортаны құруды жалғастыру, қозғалыстың негізгі түрлерін шоғырландыруға, негізгі физикалық қасиеттерді дамытуға, Денсаулық сақтау факторларын құруға (таңертеңгі гимнастика, қуаттандыратын гимнастика, жалпақ аяқтың және қалыптың бұзылуының алдын-алу) ерекше назар аудару. Отбасылық тәрбиеде салауатты өмір салты қағидаттарының танымалдылығын арттыру.

«Әлеумет» саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер алынды:

Мониторинг деректері бойынша білім беру саласындағы бағдарламалық материалды балалар орта деңгейде меңгергені байқалады. Орта топтың мектеп жасына дейінгі балалары әртүрлі материалдарды (атрибуттарды) қолдана отырып, ойын жасай алады, ойынның бастамашысы болып табылады, көбінесе тәрбиешінің көмегінсіз ойындарды өздері ұйымдастырады. Кезекшілікке белсенді қызығушылық танытып, ойыншықтарды алып тастайды. Сондай-ақ, оқушылар күнделікті өмірде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздері туралы не жақсы, не жаман екендігі туралы қарапайым түсініктерге ие.

**Ұсыныстар:** жоғарыда айтылғандардың негізінде әлеуметтік және моральдық маңызды мәселелерді шешуге байланысты проблемалық-практикалық және проблемалық-ойын жағдайларын дамыту жұмыстарын жалғастыру қажет. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға назар аударуды жалғастыру керек, жанжалсыз сөйлесуге үйрету керек. Эмоционалды жауапкершілікті қалыптастыруға, балаларды өздерін түсінуге, олардың эмоционалды жағдайын анықтауға және атауға, жақын адамдар мен құрдастарының эмоцияларына жауап беруге үйретуді жалғастырыңыз. Балаларды ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу кезінде қарапайым нормалар мен мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету, қарапайым сыпайылық ережелерін қалыптастыру қажет. Мемлекет пен әлем туралы, өзі және отбасы туралы, туған өлкесінің табиғаты туралы түсінік қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет. Рөлдік ойындарды байытуға, диалогтарды шоғырландыруға, ойын тапсырмаларын қабылдауға назар аудару керек.

**«Шығармашылық»** саласындағы білім беру сапасын бастапқы диагностикалау нәтижелері бойынша оқу жылының басында келесі нәтижелер алынды:

Осы саладағы бағдарламалық материалды балалар орта деңгейде біледі.

Жас және орта топтардың балалары жыл басында бәрі бірдей жұмысты дұрыс ретпен орындай алмайды, қарапайым сюжеттік композициялар жасай алмайды. Оқушылардың көпшілігі кескіннің жалпы белгілері мен сипаттамалық бөлшектерін жеткізе алады, парақты берілген форматта орналастыра алады және Суретті параққа дұрыс орналастыра алады, сәндік - қолданбалы өнердің негізгі түрлерін атай алады. Оқушылар көлемді бейнені және барлық балаларды соңына дейін модельдеу дағдыларын жеткілікті түрде дамытып, тегіс модельдеуді мұқият орындайды. Мектеп жасына дейінгі балалар қайшыны дұрыс ұстап, қағаздан дұрыс кесіп, жұмыс орнын тазалай алады.

**Ұсыныстар:** сурет салу, модельдеу, қолдану техникасын жетілдіруді жалғастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күні бойы дидактикалық ойындар, бояуға арналған альбомдар, ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар және саусақ гимнастикасы ұсынылады. Шығармашылық бұрыштарда балалардың өзіндік шығармашылық белсенділігіне мүмкіндік беру. Ермексазбен, табиғи материалмен, қағазбен, бояулармен жұмыс істеу үшін қажетті

жабдықтың болуы, олардың жаңартылуын қадағалау. Конкурстар мен көрмелерге қатысу. Отбасымен өзара әрекеттесуді жалғастыру және бірлескен ата-ана шығармашылығының конкурстарын ұйымдастыру.

### **Қорытынды:**

Нәтижелер оқу іс-әрекетінің жеткілікті қалыптасқан алғышарттарының арқасында алынды: баланың нұсқауларға сәйкес жұмыс істей білуі, үлгі бойынша өз бетінше әрекет етуі және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір тапсырманы орындау кезінде уақытында тоқтап, басқасын орындауға ауысуы.

Оқу жылы ішінде балалармен білім беру жұмысын жетілдіру және түзету бойынша жоспарланған жұмыс:

- Балалардың келуін жақсартуға бағытталған жұмысты жалғастыру (балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру іс-шаралары және т.б.).
- Дарындылық белгілері бар және қиын балалар бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.
- Педагогтардың өздігінен білім алуы.
- Педагогтардың тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-қимылы бойынша жұмыс.
- Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

### **3.2. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОҚУ ЖҮКТЕМЕСІНІҢ ЕҢ ЖОҒАРЫ КӨЛЕМІН БАҚЫЛАУ.**

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сақталған.
- Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған.

### **3.3. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**1) ҚР МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптарды сақтауын тексеру.**

**Мектепалды даярлық топтары тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан алынған сауалнамаға талдау**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2 қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар орындалды. Өлшемшарттардың 6-қосымшасына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.

### **Балабақшада ата-аналармен сауалнама жүргізілді, оның негізгі міндеттері:**

- білім беру мекемесінің және оның педагогикалық ұжымының жұмысына ата-аналардың қанағаттану деңгейін анықтау;
- -оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау;
- -балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау;

Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасында 1 мектепалды даярлық тобы бар, барлығы 12 бала.

Барлық топтарда ата-аналар балабақшаның жұмысына риза. Ата-аналардың білім беру мекемесі мен оның педагогикалық ұжымының жұмысына қанағаттану коэффициенті 100 % құрады, бұл қанағаттанудың жоғары деңгейін көрсетеді.

№	МАД тобының атауы	Бала саны	Келісемін		Жауап беруге қиналамын		Толығымен келісемін	
1	«Еркетай»	12	0	0 %	0	0 %	12	100 %
	<b>Барлығы:</b>	<b>12</b>						<b>100 %</b>

Респондеттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған үлесі болғандықтан, «Uzdik» деп бағаланды.

### **3.4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ДАЙЫНДЫҚ ДЕҢГЕЙІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**1) МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгерілуге тиіс білімнің, икемнің, дағдылар мен құзыреттердің толық көлемін меңгеріу.**

**Жас топтары бойынша әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игерілді. МДТО ҮОЖ әрбір дискте орналастырылды, балабақша сайтында орналастырылды



### **3.5. ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**1) екі жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жас кезеңін және топтарды жинақтауды қадағалау.**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы ( коррекциялық топ) принцип бойынша жинақталды. Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді;

1. 2017-2018 оқу жылы
2. 2018-2019 оқу жылы;
3. 2019-2020 оқу жылы;
4. 2020-2021 оқу жылы;
5. 2021-2022 оқу жылы (қыркүйек – желтоқсан)

**2)Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтағанын бақылау.**

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталды.

*Ескертпе:* бір бала бір жас ерекшелік тобында екі жыл қатарынан отырған жоқ

#### **4.Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қорытындылау**

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жалпы білім беру ұйымдары бойынша, оның ішінде тиісті білім деңгейіне қарай білім беру деңгейлері, мамандықтары немесе кадрлар даярлау бағыттары бойынша қорытынды түрінде рәсімделді. Бағалау өлшемшарттарына қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде қорытындының ажырамас бөлігі болып табылатын.

8, 9-қосымшалар бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаға есеп жасалды.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауы кезінде қосымша өлшеуіштер қолданылып және «uzdik» немесе «zhaqsy» немесе «ortasha» бағаларымен қорытындыға бағалау парағы берілді.

Бағалауға сәйкес келетін балл: «uzdik» – 5; «zhaqsy» – 0; «ortasha» – 0.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын балабақшаның бағалау өлшемшарттарына бағалау өлшеуіштері Бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылды.

**Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің бар болуын және талдауын (қорытынды) жас кезеңіне сәйкестігін қадағалау.**

## **«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы тәрбиеленушілерін балаларды дамыту және бағдарламаны игеру сапасын мониторингілеу нәтижелері бойынша есеп**

Негізгі білім беру бағдарламасына сәйкес, сондай-ақ негізгі қызмет бойынша бұйрықтардың негізінде бағдарламаны меңгеру мен балаларды дамыту сапасына мониторинг жүргізілді. Қатысқан балалардың жасы 2-ден 7 жасқа дейін.

**Мониторингтің мақсаты:** тәрбиеленушілердің интегративті қасиеттерін қалыптастыру арқылы баланың жеке басының әлеуетін барынша арттыру үшін әр баланың жеке даму ерекшеліктерін анықтау. Білім беру бағдарламасының іске асырылу дәрежесін бағалау.

Мониторинг нәтижелері бойынша әр оқушының білім алу қажеттіліктерінің аймағы анықталды, сонымен қатар педагогикалық әсердің тиімділігі туралы қорытынды жасалды.

Мониторингтен 7 топ өтті, оқу жылында 3 рет. Қыркүйекте - бастапқы, қаңтарда - аралық, мамырда - қорытынды. Зерттеуге қатыспаған балалардың дәлелді себептері болды. Балабақшаға карантинге байланысты келмейді. «Бағдарламаның білім беру салаларын игеру» мониторингі тәрбиешілердің тікелей білім беру қызметін ұйымдастырудағы жұмысын бақылау процесінде, сондай-ақ ересек адамның баламен бірлескен қызметін бақылау процесінде талданды.

Барлық топтар бойынша мониторингтің негізгі көрсеткіштері диаграммада біріктірілді.

Әр жылдың қыркүйегінде жүргізілген бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша келесі тұжырымдар жасалды:

1. Оқу жылының басындағы мониторинг нәтижелері бойынша балалардың дамуының орташа деңгейінің басым болуы байқалады, бұл баланың іс-әрекетіндегі белгілі бір шеберліктің тұрақсыздығын көрсетеді.

2. Жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін балалармен интегративті қасиеттерді қалыптастыру бойынша жұмыс келесі бағыттарда анықталған проблемаларды ескере отырып жасалуы керек:

- балалармен жеке педагогикалық жұмысты күшейту;

- мектепке дейінгі білім берудің негізгі жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша отбасымен өзара әрекеттесу;

- оқу жылының соңында балалардың интегративті қасиеттерінің дамуына қорытынды мониторинг жүргізу.

Мониторингтің жалпы нәтижелері бойынша қорытынды жасауға болады:

- көрсеткіштер динамикасы жоғары деңгейге қарай көтерілуі және балалар дамуының төмен деңгейінің төмендеуі байқалады.

- оқу жылы барысында негізгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысы балаларды дамытуға және тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара іс-әрекетке бағытталды, жеке жұмысқа көп көңіл бөлінді.

- барлық педагогикалық ұжымның нақты, үйлесімді жұмысы негізгі білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша оң нәтижелер әкелді.

Осылайша, бағдарламалық материалды жас топтарының балалары барлық бөлімдер бойынша қолайлы және оңтайлы деңгейде игереді. Талданған көрсеткіштер негізінде қосымша назар аударуды қажет ететін жұмыстың негізгі бағыттары анықталды.

Әр жылдың мамыр айында жүргізілген қорытынды мониторинг нәтижелері келесі:

## 2017-2018 жыл

Топтар	Денсаулық.	Қатынас .	Таным..	Шығармашылық.	Әлеумет	Бөлім бойынша орташа көрсеткіш
I кіші топ: «Айгөлек»	Жоғары деңгей: -56% Орта деңгей: 44% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 67% Орта деңгей:33% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:72% Орта деңгей: 28% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 83% Орта деңгей17: % Төменгі көрсеткіш:%		69,5%
II кіші топ: «Солнышко»	Жоғары деңгей:67 % Орта деңгей: 24% Төменгі көрсеткіш: -9%	Жоғары деңгей:76% Орта деңгей: 19% Төменгі көрсеткіш:5 %	Жоғары деңгей: 76% Орта деңгей:19% Төменгі көрсеткіш: 5%	Жоғары деңгей: 81% Орта деңгей: 19% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей:62 % Орта деңгей: 33% Төменгі көрсеткіш: - 5%	70,5%
II кіші топ: «Балдырған»	Жоғары деңгей: 75% Орта деңгей:19 % Төменгі көрсеткіш: -6%	Жоғары деңгей: 81% Орта деңгей: 19% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 69% Орта деңгей:19 % Төменгі көрсеткіш: 12%	Жоғары деңгей:75% Орта деңгей: 25% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 75% Орта деңгей: 25% Төменгі көрсеткіш: - %	75%
Ортаңғы топ: «Мирас»	Жоғары деңгей:60% Орта деңгей: 30% Төменгі көрсеткіш: -10%	Жоғары деңгей:65% Орта деңгей:35% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:90 % Орта деңгей: 10% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 65% Орта деңгей:35% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей:60 % Орта деңгей: 30% Төменгі көрсеткіш: -10%	68%

Ортаңғы топ: «Радуга»	Жоғары деңгей:67 % Орта деңгей: 28% Төменгі көрсеткіш: - 5%	Жоғары деңгей: 76% Орта деңгей:24% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 76% Орта деңгей: 14% Төменгі көрсеткіш: 10%	Жоғары деңгей: 76% Орта деңгей: 24% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 67% Орта деңгей: 33% Төменгі көрсеткіш: - %	72%
Ересек топ: «Дарын»	Жоғары деңгей: 56% Орта деңгей: 38% Төменгі көрсеткіш: - 6%	Жоғары деңгей: 69% Орта деңгей: 25% Төменгі көрсеткіш: 6%	Жоғары деңгей: 75% Орта деңгей:25% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 50% Орта деңгей:50% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 56% Орта деңгей: 44% Төменгі көрсеткіш: - %	61%
Мектепалды даярлық топ: «Бал бөбек»	Жоғары деңгей: 86% Орта деңгей: 14% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 71% Орта деңгей: 29% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 79% Орта деңгей:21% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 57% Орта деңгей:43% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 71% Орта деңгей: 29% Төменгі көрсеткіш: - %	73%
Барлығы						70%

### 2018-2019 жыл

Топтар	Денсаулық.	Қатынас .	Таным..	Шығармашылық.	Әлеумет	Бөлім бойынша орташа көрсеткіш
I кіші топ: «Айгөлек»	Жоғары деңгей: -73% Орта деңгей: 27% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:64 % Орта деңгей:36% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:44% Орта деңгей: 56% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей44: % Орта деңгей 56 % Төменгі көрсеткіш:%		56%
II кіші топ: «Солнышко»	Жоғары деңгей: 58% Орта деңгей:42 % Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:58% Орта деңгей: 42% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 50% Орта деңгей:50% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 21% Орта деңгей: 71% Төменгі көрсеткіш:8%	Жоғары деңгей:46% Орта деңгей: 54% Төменгі көрсеткіш: - %	47%
II кіші топ: «Балдырған»	Жоғары деңгей: 45% Орта деңгей:50% Төменгі көрсеткіш: - 5%	Жоғары деңгей: 50% Орта деңгей:50 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 39% Орта деңгей:61 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:28% Орта деңгей:67 % Төменгі көрсеткіш:5%	Жоғары деңгей: 57% Орта деңгей: 33% Төменгі көрсеткіш: - 10%	44:%
Ортаңғы топ: «Мирас»	Жоғары деңгей:67% Орта деңгей: 33% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:67% Орта деңгей:33% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:67% Орта деңгей: 33% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей60: % Орта деңгей:40% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей:60% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: - %	64:%
Ортаңғы топ: «Еркетай»	Жоғары деңгей:44% Орта деңгей: 56%	Жоғары деңгей: 94% Орта деңгей:6%	Жоғары деңгей: 94% Орта деңгей:6 %	Жоғары деңгей:94 % Орта деңгей:6 %	Жоғары деңгей: 94% Орта деңгей: 6%	84:%

	Төменгі көрсеткіш: -%	Төменгі көрсеткіш: %	Төменгі көрсеткіш: %	Төменгі көрсеткіш:%	Төменгі көрсеткіш: - %	
Ортаңғы топ: «Бал бөбек»	Жоғары деңгей: 54% Орта деңгей: 46% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 69% Орта деңгей: 31% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 69% Орта деңгей:31% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 62% Орта деңгей:38% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 46% Орта деңгей: 54% Төменгі көрсеткіш: - %	60:%
Ересек топ: «Радуга»	Жоғары деңгей: 60% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 45% Орта деңгей: 55% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 50% Орта деңгей:50% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 40% Орта деңгей:60% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 55% Орта деңгей: 45% Төменгі көрсеткіш: - %	50:%
Барлығы						58%

## 2019-2020 жыл

Топтар	Денсаулық..	Қатынас	Таным..	Шығармашылық.	Әлеумет	Бөлім бойынша орташа көрсеткіш
<b>Орта топ:</b> «Солнышко»	Жоғары деңгей: -87,5% Орта деңгей: 12,5% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 62,5% Орта деңгей:37,5% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 75% Орта деңгей: 25% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 75% Орта деңгей:25 % Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 56% Орта деңгей: 44% Төменгі көрсеткіш: - %	71%
<b>Орта топ:</b> «Балдырған»	Жоғары деңгей: 81% Орта деңгей: 19% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:50 % Орта деңгей:50 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 62,5% Орта деңгей:37,5 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 81% Орта деңгей: 19% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 62,5% Орта деңгей: 37,5% Төменгі көрсеткіш: - %	67%
<b>Ересек топ:</b> «Бал Бөбек»	Жоғары деңгей: 79% Орта деңгей: 21% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 57% Орта деңгей:43 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 57% Орта деңгей: 43% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:64 % Орта деңгей: 36% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 43% Орта деңгей: 57% Төменгі көрсеткіш: - %	60%
<b>Ересек топ:</b> «Мирас»	Жоғары деңгей:71% Орта деңгей: 29% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:57 % Орта деңгей:43 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 64% Орта деңгей: 36% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 71% Орта деңгей:29 % Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 64% Орта деңгей: 36% Төменгі көрсеткіш: - %	65%

<b>Ересек топ:</b> «Еркетай»	Жоғары деңгей: 87% Орта деңгей: 13% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 67% Орта деңгей:33% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 67% Орта деңгей: 33% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 73% Орта деңгей: 27% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 53% Орта деңгей: 47% Төменгі көрсеткіш: - %	69%
<b>Мектепалды даярлық топ:</b> «Радуга»	Жоғары деңгей: 73% Орта деңгей: 27% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 60% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 67% Орта деңгей:33% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 87% Орта деңгей:13 % Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 60% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: - %	69%
<b>Барлығы:</b>						<b>67%</b>

## 2020-2021 жыл

Топтар	Денсаулық.	Қатынас .	Таным..	Шығармашылық.	Әлеумет	Бөлім бойынша орташа көрсеткіш
<b>Орта топ:</b> «Балдырған »	Жоғары деңгей: 70% Орта деңгей: 30% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:80% Орта деңгей:20 % Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 60% Орта деңгей:30% Төменгі көрсеткіш: 10%	Жоғары деңгей: 70% Орта деңгей: 30% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 50% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: - 10%	66%
<b>Орта топ:</b> «Айгөлек»	Жоғары деңгей: 62% Орта деңгей:38 % Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 69% Орта деңгей:31% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 62% Орта деңгей: 38% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей:54 % Орта деңгей: 46% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 100% Орта деңгей: % Төменгі көрсеткіш: - %	69%
<b>Ересек топ:</b> «Радуга»	Жоғары деңгей:71% Орта деңгей: 29% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей:71% Орта деңгей:29% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 64% Орта деңгей: 36% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 71% Орта деңгей:29% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 57% Орта деңгей: 43% Төменгі көрсеткіш: - %	67%
<b>Мектепалды даярлық топ :</b> «Бал Бөбек»	Жоғары деңгей: 79% Орта деңгей: 21% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 74% Орта деңгей:36% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 50% Орта деңгей: 43% Төменгі көрсеткіш:7 %	Жоғары деңгей: 79% Орта деңгей: 21% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 57% Орта деңгей: 36% Төменгі көрсеткіш: - 7%	68%

<b>Мектепалды даярлық топ: «Мирас»</b>	Жоғары деңгей: 60% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 60% Орта деңгей: 40% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 70% Орта деңгей:30% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 80% Орта деңгей:20 % Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 70% Орта деңгей: 30% Төменгі көрсеткіш: - %	68%
<b>Мектепалды даярлық топ: «Еркетай»</b>	Жоғары деңгей: 75% Орта деңгей: 25% Төменгі көрсеткіш: -%	Жоғары деңгей: 62,5% Орта деңгей: 37,5% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 62,5% Орта деңгей:37,5% Төменгі көрсеткіш: %	Жоғары деңгей: 62,5% Орта деңгей:37,5% Төменгі көрсеткіш:%	Жоғары деңгей: 69% Орта деңгей: 31% Төменгі көрсеткіш: - %	66%
<b>Барлығы</b>						<b>67%</b>

## 2021-2022 жыл

№	Топтар	бала саны / деңгейі	Денсаулық сақтау			Коммуникативті тілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Бал Бөбек» (3-4 жас) тобы	18	-	2	16	-	5	13	-	5	13	-	6	12	-	4	14
2	«Айгөлек» (2-3 жас) тобы	18	-	3	15	-	6	12	-	8	10	-	7	11	-	-	-
3	«Мирас» (3-4жас) тобы	12	-	-	12	-	3	9	-	2	10	-	4	8	-	4	8
4	«Балдырған»(3-5 жас) тобы	20	-	4	16	-	6	14	-	5	15	-	5	15	-	6	14
5	«Радуга» (4-5 жас) тобы	21	-	3	18	-	6	15	-	7	14	-	3	18	-	8	13
6	«Солнышко» (4-5 жас) тобы	21	-	3	18	-	8	13	-	4	17	-	3	18	-	6	15
7	«Еркетай»(5-6 жас) тобы	12	-	-	12	-	3	9	-	3	9	-	2	10	-	3	9
<b>Барлығы:</b>		122	-	15	107	-	37	85	-	34	88	-	30	92	-	31	73
			-	12%	88%	-	30%	70%	-	28%	72%	-	24,5%	75,5%	-	30%	70%

«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек»  
балабақшасынын  
бағалау өлшемшарттарына  
1-қосымша

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтар үшін 100% құрайды. 7 тәрбиешінің 7- де де «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар



1.2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	ortasha	LTE технологиясы бойынша Интернет желісіне лимитсіз қол жеткізу (Интернет желісінің ресурстарына қол жеткізудің жоғары басымдығы бар трафиктің кепілдік берілген көлемі-кемінде 100 Гбайт)
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Тәрбиеленушілер республикалық зияткерлік және халықаралық конкурстардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады. Зияткерлік сайыстардың 12 жүлдегері және 8 халықаралық конкурстары және 6 қалалық сайыстардың жеңімпаздары.
	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	Uzdik	Тәрбиеленушілер республикалық деңгейдегі және халықаралық шығармашылық, көркемдік байқаулар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері болып табылады. 3 - қалалық деңгейдегі, 4- халықаралық байқаулардың жеңімпаздары. (дипломдардың тізімі қоса беріледі)
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy	Респонденттердің 68 % тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған

«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек»  
балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына

5-қосымша

**Бағалау парағы**  
«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы  
(білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	Бағыттар мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik
	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру	ortasha

	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik
	Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik
	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy
	Қортынды баға:	zhaqsy

Білім беру ұйымының басшысы \_\_\_\_\_ **К.К. Ахметова** \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)

«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек»  
 балабақшасының  
 бағалау өлшемшарттарына  
 10-қосымша

Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметт  
 «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы  
 (білім беру ұйымының атауы) (31.05.2022ж.)

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Туған жылы мен жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекен жайы) лауазымы, еңбек өтілі	Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі	Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет*	Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі* педагог – сарапшылар, педагогзерттеушілер, педагог – шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) *
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Қазбек Айгүл Өмірбекқызы	28.09.1976	«Қорқыт ата» атындағы	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал	24 жыл	Сотталмаған	Екінші санатты тәрбиешінің	16.04.2022

			Қызылорда гуманитарлық университеті.  «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-тәрбиеші еңбек өтілі 24 жыл			дәрежесі 2018 ж 6 сәурде № 17 «а» бұйрығына сәйкес берілді.	
2	Мусабекова Гүлмира Мынжасаровна	24.04.1982	Қарағанды гуманитарлық колледжі 2012ж.  «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші  еңбек өтілі 9 жыл	9 жыл	Сотталмаған		14.02.2022
3	Серікбай Жанна Оразалықызы	29.05.1985	Қ.Я. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті.  «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі»	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші  еңбек өтілі 5 жыл	Жұмыс өтілі 5 жыл	Сотталмаған		15.01.2022

4	Асқар Дидар	15.02.1987	Астана гуманитарлық колледжі 2008ж.  «Маман оқу өндіріс орталығы» тіркеу № 03190 14.09.2016ж.	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші 10 жыл	10 жыл	Сотталмаған		20.05.2022
5	Қантешова Эльмира Жолдасбекқызы	24.03.1993	«Еуразия гуманитарлық институтының колледжі» мекемесінде «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші 2 жыл	2 жыл	Сотталмаған		11.05.2022
6	Кеньжинова Асема Маратовна	24.03.1993	Кунаев ат. Университетінің колледжі.	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-логопед еңбек өтілі 1 жыл	1 жыл	Сотталмаған	-	09.03.2022
7	Мордовец Ирина Викторовна	21.10.1963	Удостоверение выдано 1982 году при средней	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы-Тәрбиеші	14 жыл	Сотталмаған		19.11.2021

				еңбек өтілі 14 жыл				
8	Аубакирова Айну Ергазиевна	01.04.1974	Б. Алтынсарин атындағы мемлекеттік педагогикалық институты 2010ж.  12 сәуір 2021 жылы «Еуразия гуманитарлық институтының колледжі»	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- Тәрбиеші еңбек өтілі 17 жыл	17 жыл	Сотталмаған	2018 жылғы 06 сәуірдегі № 17 бұйрығына сәйкес екінші санатты тәрбиешінің дәрежесі берілді	01.09.2021
9	Ризванова Лилия Евгеньевна	16.08.1973	Целиноград педагогикалық институты- 1995ж.	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- Мізыка жетекшісі еңбек өтілі 24 жыл	жұмыс өтілі жыл 24	Сотталмаған	2018 жылғы 06 сәуірдегі № 17 «б» бұйрығына сәйкес екінші санатты тәрбиешінің дәрежесі берілді	04.05.2022
10	Самигатова Айну Таскеновна	12.01.1979	Арқалық педагогикалық институты	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- Суда жүзу нұсқаушысы еңбек өтілі 14	Жұмыс өтілі 14 жыл	сотталмаған		10.02.2022

11	Козлова Марина Анатольевна	10.07.1984	Евразия гуманитарлық институт	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- преподаватель русского языка еңбек өтілі 10	Жұмыс өтілі 10 жыл	сотталмаған		13.05.2022
12	Каратаева Кумисай Нигматурраевна	30.04.1996	-	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009»ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- логопед еңбек өтілі 3 жыл	Жұмыс өтілі 3 жыл	сотталмаған		
13	Мешитбаева Гульжан Турежановна	02.04.1985	РГКП Алматы хореографиялық училещесі	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009»ЖШС «Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- хореограф еңбек өтілі 21	Жұмыс өтілі 21 жыл	сотталмаған		
14	Артықбаева Айзада Калибаевна	23.06.1982	Қазақ еңбек және алеуметтік қатынастар институты -2003ж..	Нұр-Сұлтан қаласы «Бал Бөбек 2009» ЖШС	Жұмыс өтілі 13 жыл	сотталмаған	Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасының 2019 жылғы 28 тамыздағы № 724	



				«Балбөбек» балабақшасы Лаузымы- Монтессори - мұғалем еңбек өтілі 13			Ж/Қ бұйрығымен бірінші біліктілік санаты берілді Монтессори – педагогы лауазымы	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек»

балабақшасы басшысы Кульшара Кайржановна Ахметова

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

\_\_\_\_\_

(қолы)

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер**

«Бал Бөбек 2009» ЖШС «Балбөбек» балабақшасы  
 31.05.2022 жағдайы бойынша

<p>Құрылыстың типі                      (типтік жоба,                      ыңғайластырылған,                      өзге) білім беру                      процесі                      жүргізілетін                      құрылыстың нақты                      мекенжайы</p>	<p>Материалдық-                      қаржылық                      активтердің болуы                      (меншік,                      шаруашылық                      жүргізу немесе                      жедел басқару                      немесе                      сенімгерлік басқару                      құқығына тиесілі),                      материалдық                      активтерді жалға алу                      туралы мәлімет</p>	<p>Меншік үй-жайлардың түрі (кабинеттер, дәрісхана                      аудиториялары, практикалық                      сабақтарға арналған үй-жайлар, нақты мамандықтар,                      кәсіптер бойынша                      зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт                      залдары), әлеуметтік тұрмыстық (өткізу пункттерінің,                      санитариялық тораптардың болуы                      (унитаздар, қол жуғыштар), білім беру ұйымының                      үй-жайларында және іргелес жатқан аумақтарында                      бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру                      қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың                      болуы                      (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау                      құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе                      көтеру                      құрылғыларымен және баспалдақтар мен                      пандустарды тұтқалармен жабдықтау,                      есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен                      бояу), тұру үшін жағдай жасау.</p>	<p>Жалпы алаңы                      (м2)</p>
1	2	3	4

Стандартты жоба Мекенжайы: Шашу 9	Жедел басқару құқығында. Материалдық активтерді жалға алу туралы мәлімет жоқ	Мәжіліс және спорт залы	90
		Унитаздар	20, 26, 34
		Қол жуғыштар	50

Білім беру ұйымының басшысы: Кульшара Кайржановна Ахметова \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

«Бал Бөбек 2009» ЖШС  
«Балбөбек» балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
14-қосымша

**Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің,  
оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы  
мәліметтер**

31.05.2022 жағдайы бойынша

Жалпы және пайдаланылатын ауданы (м2) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Жарақтандырылуы туралы мәліметтер							«Клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер» медициналық бағыты бойынша кадрлар даярлау үшін*	Контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі, edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау
	Атауы мен ауданы көрсетілген кабинеттері*	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқутәжірибелік учаскелер, оқу шаруашылықтары, оқу полигондары*	Атауы көрсетілген зертханалар* (м2)	Түрі көрсетілген оқу және оқу-зертханалық жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Мәжіліс залы, спорт залы (м2)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар, жиһаз, жеке пайдалануға арналған шкафтар, бейне камералар	кітапхана		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Мекен жайы: Шашу Жалпы аланы 0,1500 м2	Монтесори-38 м2 Құммен сүрет салу кабинеті-30 м2	Жоқ	Жоқ	Жоқ	Мәжіліс және спорт залы-90 м2	Компьютерлер - 5 Төсектер-140 Киімге арналған екі орындық шкаф-190 Балалар орындығы-192  Бейне камералар-12	Жоқ	Жоқ	Жоқ
--	---	-----	-----	-----	-------------------------------	--	-----	-----	-----

Білім беру ұйымының басшысы: Кульшара Кайржановна Ахметова \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

«Бал Бөбек 2009» ЖШС  
«Балбөбек» балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
11-қосымша

**Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер**

31.05.2022 жағдайы бойынша

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
1	2	3
Шашу 9	жоқ	

Білім беру ұйымының басшысы: Кульшара Кайржановна Ахметова \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

«Бал – Бөбек 2009» ЖШС  
«Балбөбек» балабақшасының  
бағалау өлшемшарттарына  
12-қосымша

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

31.05.2022 жағдайы бойынша

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
1	2	3	4
Шашу 9	Асхана	№ 09/1826 от 07.11.2012 ж.	

Білім беру ұйымының басшысы: Кульшара Кайржановна Ахметова \_\_\_\_\_  
(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))